

Сведения об охране здоровья обучающихся

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения — построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; сбалансированное питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В ДОУ созданы необходимые условия для создания здоровьесберегающей среды: в наличии имеются музыкально-физкультурный зал.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка.

В каждой возрастной группе есть физкультурные центры с необходимым оборудованием и инвентарём для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Целью здоровьесбережения в ДОУ является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Применительно к педагогам сформированность у педагогов ценностной ориентации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и просвещению родителей.

Педагоги используют следующие **здоровьесберегающие технологии**: технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, дыхательную гимнастику), технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия с учётом групп здоровья детей, беседы, коммуникативные игры).

Реализация здоровьесберегающие технологии осуществляется посредством форм и методов оздоровления детей: обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение адаптационного режима, организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями, организация режима дня и образовательной деятельности в соответствии с действующим СанПин, фитонцидотерапия в холодный период года), физические упражнения в режиме дня, свето-воздушные ванны (проветривание помещений, сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытьё рук, игры с водой), активный отдых (проведение развлечений, спортивных праздников, игр-забав, Дней здоровья), психогимнастика (релаксация, самомассаж), музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов), пропаганда здорового образа жизни (чтение художественной литературы, тематические занятия, дидактические игры и упражнения).

Формы работы по здоровьесбережению в ДОУ

Медико-профилактическая работа: плановая диспансеризация, антропометрические измерения, профилактические прививки, закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня и режима питания, витаминизация 3-го блюда, профилактика плоскостопия, профилактика респираторных заболеваний (применение чеснока и лука, кварцевание помещений, контроль за санитарным состоянием помещений, графики проветривания и влажная уборка).

Физкультурно-оздоровительная работа: физкультурные занятия, досуги, праздники, прогулки, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, полоскание рта после еды, обширное умывание, динамические паузы.

Просвещение родителей: оформление агитационной информации в групповых приёмах и холлах ДОУ, родительские собрания, консультации, беседы, участие родителей в совместных мероприятиях детского сада.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, прошел сертификацию. Медицинское

обслуживание детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №101 «Деснянка» г. Брянска строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Останавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность все согласовывается с родителями. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.